A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Erick Joel Oliveros Páez.
- Fecha de nacimiento: 20 /04 /2021.
- Edad: 4 años y 7 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.011.260.339.
- Nombre del padre: Cristian Camilo Oliveros Tapiero.
- Nombre de la madre: Diana Magaly Pardo Duarte.
- Dirección: Carrera 106 b 69 a 68.
- Teléfono: 314 3809320.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño y niña posee una esencia única y particular, queremos compartir en este texto lo que hemos podido observar y acompañar en el proceso de Erick, a partir de sus experiencias, interacciones y rituales cotidianos en nuestro jardín infantil.

Erick contempla el mundo con ojos de explorador. Comprende perfectamente que en el jardín existen infinitas posibilidades de interacción y aprovecha cada una de ellas con curiosidad y entusiasmo. Su gran capacidad cognitiva se ha consolidado como una de sus mayores potencialidades: analiza, replantea, crea, imagina y materializa las ideas que surgen en su mente con una sorprendente claridad. Es fácil reconocer sus intereses, pues cuando algo despierta su atención, se muestra perseverante y determinado hasta lograrlo. Esta característica refleja su espíritu investigador y su disposición a aprender, lo que seguramente le permitirá alcanzar con éxito los proyectos que emprenda en el futuro.

Además, Erick es un excelente orador. A pesar de su corta edad, la fluidez y coherencia con la que se expresa resultan admirables. Logra establecer conversaciones claras y profundas tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan. Es consciente de esta habilidad y disfruta del protagonismo que le otorga, utilizando su palabra para compartir relatos sobre sus vivencias en casa o en el jardín, algunos reales y otros productos de su imaginación. También demuestra interés por comprender a los otros, escuchando con atención e indagando cuando algo no le convence, lo que evidencia su pensamiento crítico y reflexivo.

Explora y disfruta todo aquello que se propone. Tiene muy claro que el jardín es un mundo de posibilidades sin límite, y lo demuestra mediante su participación activa en las diferentes experiencias. Establece conexiones entre lo que vive en casa y lo que experimenta en el jardín; por ejemplo, al interactuar con materiales naturales expresa con orgullo: *"Mira, profe, hice unos pájaros con casitas"*, lo cual evidencia su capacidad de relacionar contextos, atribuir significados y transformar los elementos en nuevas creaciones. Estas experiencias fortalecen en él habilidades de clasificación, seriación, relación por cantidad, pensamiento lógico y creatividad.

La familia siempre se muestra dispuesta a poyar los procesos del niño lo cual resulta ser muy importante porque impacta sus diversas formas de relacionamiento con pares y adultos y se felicita también la excelente presentación personal que el niño mantuvo siempre y el cumplimiento con los documentos médicos.

Sugerencias para los agentes educativos:
Se recomienda continuar brindando a Erick escenarios provocadores y acogedores que le permitan establecer vínculos seguros con su maestra, ya que para él resulta fundamental sentirse en confianza antes de participar activamente en las propuestas pedagógicas. Es importante mantener un trato afectuoso y cercano, coherente con las interacciones cálidas que caracterizan su entorno familiar, lo que favorece su manera de relacionarse y comunicarse.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Asimismo, se sugiere seguir promoviendo su deseo de comunicarse, investigar y explorar según sus intereses y necesidades. Ofrecerle pequeños liderazgos y responsabilidades que lo reten a nivel integral contribuirá a fortalecer su autonomía, confianza y construcción de identidad.

Finalmente, se recomienda el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y expresándose a través del juego, la exploración y la palabra. Del mismo modo, es fundamental propiciar espacios individuales de diálogo con él, fomentando su comunicación verbal y atendiendo a su sentir y emocionalidad, desde una escucha sensible y consciente.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Cristian Camilo Olivios T.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner